

"EI LENGUAJE, UNA VENTANA AL CONOCIMIENTO"

Queridos alumnos, padres y compañeros: buenas tardes y gracias a todos por acompañarnos.

Según el columnista de la agencia Reuters, Debussman, en 1965 en Estados Unidos había 16 inscripciones en cursos de lengua extranjera por cada 100 estudiantes universitarios. En 2006 la cifra había quedado reducida a la mitad. Hoy en día, profesores de lenguas en EE.UU y Gran Bretaña, luchan por ampliar estas cifras, intentando sacar al mundo anglo-parlante de su confortable monolingüismo. El argumento más habitual allí es: "¿por qué estudiar otras lenguas cuando el resto del mundo se esfuerza por aprender inglés?" Planteamiento erróneo desde mi punto de vista.

Aprender lenguas es aplicar un código de signos que nos ayuda a entender algo más amplio, el **lenguaje**, según Chomsky (1984) la facultad exclusivamente humana que nos permite aprender una o más lenguas.

El lenguaje presenta muchísimas manifestaciones distintas en las diversas comunidades que existen en nuestro planeta. No es solamente un medio de comunicación, sino una ventana al conocimiento; una llave para entender la forma de pensar de otras gentes: lo que opinan, lo que valoran y cómo miran al mundo exterior.

Según el informe de 2013, "el Español, una lengua viva", más de 500 millones de personas hablan español.

El español es la segunda lengua del mundo por número de hablantes y el segundo idioma de comunicación internacional.

El Instituto Cervantes registró un crecimiento anual del 7% en número de matrículas de estudiantes de español durante el curso 2011-2012.

En 2030, el 7,5% de la población mundial será hispanohablante (un total de 535 millones de personas).

Dentro de tres o cuatro generaciones, el 10% de la población mundial se entenderá en español.

Después de estas cifras os preguntaréis: ¿Por qué insistir tanto en el aprendizaje del inglés si el español está creciendo exponencialmente? Pregunta que nos conduce de nuevo al principio del mensaje: el monolingüismo, sea anglo-parlante o hispanohablante, empobrece el lenguaje.

Yo defiendo que hay que estudiar inglés, desde luego. Pero también hay que estudiar español, o cualquier otra lengua que nos acerque al otro.

Y es que percibo, queridos alumnos, que estáis a punto de abandonar nuestro instituto, que os enfrentáis a ese mundo global de interconexión donde a cada uno se nos dice desde una óptica general que aprendamos "lenguas", así, en plural. Porque de verdad, creo que nunca conseguiremos adentrarnos en el alma de otras personas si no hablamos su misma lengua.

Mark Twain, escritor y humorista estadounidense, sobradamente citado en mis clases, dijo: "*Viajar es fatal para los prejuicios*". Y en 2003, con pocos prejuicios y mucha ilusión, decidimos poner a prueba esta sentencia e iniciamos un intercambio con el instituto de Enfield, CT, USA. No solo no fue fatal, sino que durante 10 años consecutivos, desde 2003 a 2013, más de 200 alumnos españoles del IES "Ribera de Castilla" y en torno a 120 americanos de "EHS" participaron en el intercambio. Pero también colaboraron profesores de otras materias -sin algunos este intercambio no hubiera sido posible- y familias que acogieron a los alumnos. Algunos de ellos, hicieron amigos para siempre (como dice la canción).

Este proyecto, podría decir, ha puesto el broche final a mi carrera profesional. Nunca he invertido tanto esfuerzo ni tanto tiempo en otros aspectos de la enseñanza del inglés. Tanto, que una vez acabado, pienso que mi labor está en gran parte justificada. La ilusión de transmitir conocimientos, amplitud de miras y tolerancia, fue siempre más poderosa que el propio aprendizaje de la lengua. Cuando os comunicabais allí o aquí, nunca pregunté en qué lengua lo hacíais. Simplemente aprendíais.

Pero seríamos ingratos hoy, si no mencionamos muchos otros viajes que gracias a otros tantos profesores os han guiado en el aprendizaje.

Decía **Wordsworth**, el poeta, *"Es éste, ¡oh, dioses! el monte Capitolino? ¿Aquel pequeño acantilado, terrible roca denominada antaño de Tarpeya, y que mantiene aún ese nombre, un fantasma local orgulloso de burlar la esperanza al viajero?"* No sé si adivináis que el poeta inglés hablaba de Roma, ciudad que visitamos juntos.

No fue un viaje a Ítaca, ciertamente, pero sí fue un viaje lleno de aventuras. Mi mayor desacierto fue preguntar cuando ya volvíamos: y ahora que tenéis una idea general de todo lo que hemos visitado, ¿cuál es lo que más os ha gustado? No sé si recordáis el grito casi unánime: *"El barco"*. Y desde luego debieron ser muy hermosas las mercancías que allí encontrasteis, en comparación con Roma, de la que se dice Ciudad Eterna.

Cada año que despido una promoción, siento un sabor agrídulce que no puedo evitar. Pesa en mí la sensación de haber callado cosas durante todos estos años que, bien por no distraer el discurrir de las clases, o bien por falta de oportunidad, no os he dicho demasiado: **SIEMPRE OS VOY A RECORDAR.**

Habéis sido unos buenos alumnos: discretos, atentos y pacientes ante nuestras demandas. Entregados a vuestra tarea; este año casi siempre nerviosos, y sobre todo ¡inasequibles!, siempre con un examen a la vista. Disculpadme si a veces me he mostrado excesivamente exigente con vosotros. El poeta que antes mencionaba, Wordsworth, escribía: *"Solemne Maestra, austera Preceptora!. Ya que a veces puedes asumir un muy severo aspecto, a tí regreso por propia voluntad conservando de aquellos días tan reciente recuerdo"*

Y con eso me conformo, con **vuestro recuerdo.**

Seguid viajando en el conocimiento, pero no dejéis de construir castillos en el aire. Colocad las bases debajo de ellos para que vuestras locuras triunfen.

No olvidéis lo que **Charlie Brown**, en ese póster que tenemos colgado en el aula de idiomas dice: *"las respuestas a la vida, nunca las busquéis atrás"*.

Seguro que vuestras mochilas van cargadas de preguntas. Yo también pregunté a un alumno de 3º de la ESO cuál era su mayor afición, y me dejó boquiabierto cuando respondió: *escuchar*. Entonces me acordé de esa frase de **Mark Twain** que decía: *"Si tuviéramos que hablar más que escuchar tendríamos dos bocas y solamente una oreja"*.

"Estar despierto es estar vivo" dice **Thoreau**, escritor, poeta y filósofo estadounidense del siglo XIX, que habréis estudiado en Filosofía. Él decidió establecerse en el bosque junto a la laguna Walden, en Massachussets, y vivir apartado de la sociedad durante algo más de 2 años.

"Fui a los bosques porque quería vivir deliberadamente, enfrentar solo los hechos esenciales de la vida y ver si podía aprender lo que ella tenía que enseñar. Quise vivir intensamente y desechar todo aquello que no fuera vida.... para no darme cuenta, en el momento de morir, que no había vivido"

Hermosas palabras que se sustentan en la convicción de avanzar en la dirección de los sueños, para vivir la vida que alguna vez hemos imaginado y seguramente encontrarnos con un éxito inesperado.

Eso os deseo yo de corazón, **mucho éxito**.

"To be or not to be, that is the question" rezaba Hamlet en esa tremenda tragedia de **Shakespeare**.

La vida es misteriosa y contradictoria; a veces destacan aquellos quiénes menos parecen merecerlo. Pero, sin duda, el hombre es el artífice de su propia felicidad.

Concluyendo, os digo:

"BE YOURSELVES AND DO YOUR BEST". Ya sabéis. No dejéis nunca de sacar todo lo mejor que hay en vosotros, en **inglés** o en cualquier otra lengua.

Teresa Blanco Andray (Prof. "IES Ribera de Castilla") Mayo 2015