



**Abril de 2008**

**IES Ribera de Castilla**

**Contenido:**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Sobre el maltrato escolar | 1 |
| Nadie es superior a nadie | 1 |
| Letras para rap           | 2 |
| Violencia y maltrato      | 2 |
| Ya no era ella            | 3 |
| Chico maltratado          | 3 |
| El maltrato psicológico   | 3 |
| El alumno ayudante        | 4 |
| Las listas de Pedro       | 4 |

**Puntos de interés especial:**

- \* Las fotos de este boletín son de los carteles murales de los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.
- \* En la página web del IES tenéis las fotos de vuestros carteles murales.
- \* El próximo curso: nº 7 del Boletín "Convivencia"
- \* ¿Quieres tener este Boletín en color? Bájatelo de la página web del IES.

**Sobre el maltrato escolar**

Hoy en día se oye mucho hablar sobre el maltrato escolar en diversos medios de comunicación (periódicos, revistas, televisión, radio, etc...).

En todas las clases siempre hay uno o varios que se hacen los duros, pero en realidad no lo son. Se lo hacen para demostrar que ellos mandan y siempre eligen a los más débiles y pagan sus maldades con quien menos tienen la culpa.

Los maltratadores nunca están a gusto con ellos mismos porque, por un lado, son agresivos pero, por otro, demuestran que son débiles y tienen problemas que les aterrorizan.

No se puede maltratar a una

persona porque, si se lo hacen de pequeño, de mayor puede llegar a ser un asesino que llegue a matar a gente inocente o a sus agresores. Tampoco se debe pegar o maltratar a una

persona porque puedes ser detenido, juzgado y enviado a un Centro de Menores, y allí la vida para un agresor no será tan sencilla.

Otros países tienen severas medidas y leyes para estos casos, incluso te pueden fichar de por vida (ficha policial).

Cuando marginas a alguien te estás perjudicando a ti mis-



mo, y siempre que haces daño a una persona, ese daño te va a pasar factura en el futuro (consecuencias).

En mi opinión, deberían endurecer las penas para los agresores, así aprenderían lo que es estar solo, encerrado en una celda, controlado por guardias y aislado de verdad.

3º ESO D

**Nadie es superior a nadie**

El maltrato escolar es, por desgracia, muy común en nuestras clases. El problema está en que las personas que lo realizan suelen hacerlo porque se sienten menos que la demás gente y, entonces, tienen que hacer daño para sentirse superiores.

Yo pienso que nadie es supe-

rior a nadie. Cada uno tiene sus defectos y virtudes y debemos aceptar a las personas tal y como son.

Las personas que realizan los maltratos no se ponen en el lugar de la persona a la que se lo hacen. Ésta se siente sola, infravalorada, cree que nadie la puede ayudar. Pero se equivo-

ca, no puede callar, tiene que explicar su situación y pedir ayuda porque nadie tiene el derecho de hacer sufrir a un compañero de clase ni por su físico, ni por su ropa, ni por su estilo de vida.

Virginia Herrero Villar.

3º ESO A

## Letras para rap

Todo ha cambiado,  
 desde el día que entraste en mi vida  
 Yo sólo pensaba que tenía que abandonar la partida.  
 Desde el presente y el futuro  
 Tú no me dejabas en paz, se me hizo muy duro.  
 Ésta es mi norma:  
 “La vida no es más que una historia de  
 mierda demasiado corta”  
 Y me preguntas ¿qué es el maltrato?  
 El maltrato .... el maltrato .... es pasar muy mal rato.  
 Una y otra vez me pegabas, una y otra vez me insultabas  
 por ser diferente, por no ser como tú en ridículo  
 me quedabas.  
 Y ahora estoy cansado de todo esto,  
 intenté hablar contigo y sólo me hacías un gesto.  
 Ya no me quedaba nada, sólo tengo que aguantar  
 hasta que un día ya no tenga lágrimas  
 para derramar.  
 IRENE, TAMARA Y ALBERTO. 1º ESO D

Me llamo Sergio Gómez y  
 voy a cantar el hip hop  
 el hipy hipy hipy hop.  
 El maltrato es malo y no  
 hay que pegar y menos  
 insultar, por eso no  
 tienes motivo y si sigues así  
 a la cárcel vas a ir,  
 pero si eres menor de edad,  
 al correccional y todo lo bueno  
 se acaba, por eso yo creo  
 que me despido  
 ¡ADIÓS PIBES!  
 ¡HASTA OTRA!

Sergio Gómez. 1º ESO D

## Violencia y maltrato en el ámbito escolar

La violencia y el maltrato además de darse en la escuela también pueden darse fuera del ámbito escolar, como en la calle, tiendas, bares ....

Mucha gente es espectadora pasiva porque ven que están maltratando a sus compañeros o a cualquier otra persona, conocida o no, y no se hace nada.

La gente tiene que aprender que con la violencia y el maltrato no llegamos a ningún sitio ni arreglamos nada. En

lugar de usar el maltrato deberíamos usar el diálogo para solucionar las cosas sin llegar a las manos o a los insultos.

Hay gente que, en clase, ve que están acosando, pegando e insultando a un compañero y, mientras éste lo está pasando mal y no tiene amigos, el resto se ríe, se lo pasan bien y se sienten superiores y mejores.

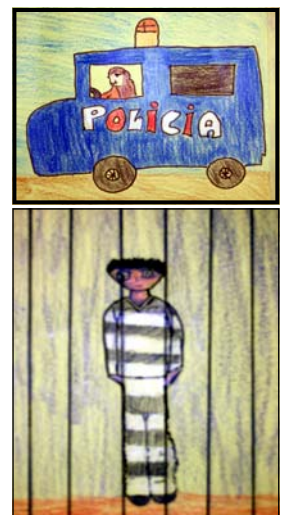
Mucha gente, hoy en día, es maltratada

**por miedo, no se denuncia ni se dice nada**

y, por miedo, no denuncia ni dice nada a nadie.

Si eres testigo de un maltrato, intervienes en ello, no te pasará nada.

Tamara Cinca Sanz. 3º ESO A



## Ya no era ella

Unas chicas me contaron que tenían una amiga llamada Blasa. La pobre chica lloraba diariamente desde que estaba en 2º de la ESO. Sus amigas decían que era muy simpática, amable, generosa ..... su único problema era su baja autoestima. "Odio ser fea", repetía diariamente antes de acostarse y rezaba para cambiar.

Uno de los días, Blasa se dirigía al Instituto y se encontró con unos chavales un año mayores que ella. La llamaron fea, la dieron tres tortazos y la dijeron que lo sentían y que, por favor, no dijera nada, que no volverían a hacerlo. La niña accedió y los perdonó.

A la mañana siguiente, aquellos chicos volvieron, la destrozaron la mochila y la tiraron al suelo. La chica, tirada en el suelo, no lograba levantarse. Uno de los chicos, el que la había pegado, la ayudó a levantarse. El chico la pidió perdón en nombre de todos y la dijo que no lo volverían a hacer. Blasa accedió de nuevo.

A la mañana siguiente ocurrió mas o menos lo mismo. Así durante tres

meses.

Al cuarto mes, uno de los chicos intentó violarla pero Blasa consiguió escapar. Después del Instituto, a la salida, Blasa le pidió a María, su mejor amiga, que la acompañara a casa. Cuando ya estaban casi en la puerta, María le dijo a Blasa que estaba cambiada y la fue a agarrar para decirla que quería recuperar a su amiga de siempre. Blasa dijo "¡dejame en paz!" y entró en casa.

Por la mañana, María decidió seguirla y espiarla y vio como la pegaban aquella mañana.

María se lo contó a los profesores del Instituto rogando que nadie supiera que era ella la "chivata". Los profesores no dijeron nada pero les

expulsaron del centro y Blasa está muy contenta porque no ha vuelto a sufrir ningún maltrato.

Blasa está muy agradecida a sus profesores pero en especial a su amiga María. "De no haber sido por ella, nunca lo habría contado" nos reconoce Blasa.

Y yo le doy las gracias a Blasa por haberme dicho que hay que contarlo.

Y ella nos dice: "Nunca desearé que a alguien le ocurra lo que a mí me ha ocurrido; ahora sólo sé que hay que contarlo si eres tú el maltratado

o si has presenciado algún caso. Si presencias algún caso y lo cuentas, te estarán agradecidos toda la vida, como yo de María. Gracias".

Aurora Viña Muñumer. 3º ESO A.



## Chico maltratado

Alberto era un chico de Kiev que llegó nuevo a clase y estaba muy llegado, casi escuálido.

Los chicos eran muy malos y le pegaban y marginaban.

Alberto estaba enamorado de una chica llamada Alejandra. Comenzaron a charlar y Alberto le contó sus problemas. Ella le decía que hablara

con un adulto, pero le daba vergüenza porque sus padres no hablaban castellano y él aún tenía dificultades.

Un día, cuando lo acorralaron en un pasillo, él se enfrentó a ellos y, mientras, Alejandra buscó a un profesor. Lo contó todo a un jefe de estudios que le comprendió.

Expulsaron a los chicos malos tres

días y, al volver, se dieron cuenta de que era mejor ganar un amigo que amargar una vida.

3º ESO A

**es mejor  
ganar un  
amigo que  
amargar una  
vida**

## El maltrato psicológico puede ser el peor

Irene era una chica de Andalucía, pero se tuvo que venir a Vizcaya porque a su padre lo habían trasladado. En su antiguo colegio tenía un montón de amigos y todos la apreciaban. Era un poco mala para las Matemáticas y para casi todo, pero, en general, todo allí iba muy bien. Pensaba que era una persona muy afortunada.

Los problemas llegaron cuando se cambió de Instituto. Para empezar, no tenía ningún



amigo y nadie la hacía caso, excepto unas chicas que la solían decir que fuera con ellas. Confío en ellas pero ellas se reían de la pobre Irene porque tenía las orejas muy grandes y no se las podía tapar con nada. Ella nunca lo había dado importancia has-

ta que se empezaron a reír.

Para almorzar llevaba galletas Oreo pero nunca las comía porque se pasaba todos los recreos llorando y tapándose las orejas. La llamaban de muchas maneras, como oreos, orejuda, elefante, dumbó.

Un día se acabó hartando y se suicidó. Ahora, los que la insultaban tendrán que cargar con ese horrible peso toda la vida porque, después de todo, fueron ellos quienes causaron su muerte.

Alba Gamazo Barrientos. 3º ESO A



**IES Ribera de Castilla**

C/ Mirabel nº 25  
47010 Valladolid  
Teléfono: 983 260 716  
Fax: 983 260 708  
47006545@educa.jcyl.es

**Estamos en la web:  
www.lesribera.es**

convivencia confianza conciencia  
convergencia convivencia confluencia  
congruencia consciencia conveniencia



A finales del primer trimestre fue aprobado el nuevo Plan de Convivencia, de nuestro Instituto, en el cual recogemos una serie de actuaciones y proyectos que tienen por objeto mejorar la convivencia en el mismo.

Entendemos que si se considera algo como propio se cuida más y se siente uno más identificado con ello por lo que consideramos muy importante aumentar la participación del alumnado en los procesos relacionados con la convivencia, para lo cual pretendemos introducir, el curso que viene, la figura del **Alumno Ayudante** que está recogida en dicho plan.

Con esta figura pretendemos que los alumnos, que desempeñen esta función, ayuden a sus compañeros a resolver los conflictos, que puedan surgir dentro del grupo, utilizando la mediación informal, faciliten la integración de nuevos alumnos, escuchan a aquellos que tengan problemas, etc. Para lo que deben asumir una serie de valores como: solidaridad con el otro, tolerancia hacia el diferente y saber comprender las dificultades de sus compañeros.

Durante el tercer trimestre iremos informando, especialmente a los alumnos del primer ciclo de la E.S.O., de cómo se realizará la selección y también nos servirá para tener una idea de qué piensan ellos sobre la creación de esta figura teniendo en cuenta que sus funciones son diferentes a las del delegado de clase.

Los alumnos seleccionados, entre los posibles voluntarios, recibirán formación que les ayudará a desempeñar sus funciones y necesitaremos la inestimable colaboración de los profesores tutores.

**EL PROFESOR COORDINADOR DE CONVIVENCIA**

## Las listas de Pedro

Pedro era un niño de cinco años. Tenía algunos buenos amigos, pero la mayoría de su clase no le hablaba porque le tenían envidia.

Un día, José, el matón de la clase, le amenazó. Pedro se lo dijo al profesor, toda la clase estaba de testigo, pero nadie salió en su ayuda, excepto Julia, Sergio y Juan, sus amigos.

El tema se pasó, pero no hubo solución. A partir de ahí intentó pasar desapercibido y lo consiguió hasta que cumplió los trece.

En el Instituto había cambiado radicalmente su situación. Había hecho nuevos amigos y José había perdido el apoyo de sus compañeros.

Un día sorprendió a Pedro en la calle y le volvió a amenazar; le culpaba de no tener amigos. Así que, al

día siguiente, decidió hacer lo posible para perder a sus amigos. Lo consiguió pero, pensando que dejaría de meterse con él, ocurrió todo lo contrario; cada vez se metía más con él, le hacía la vida imposible.

Pasó de curso y la suerte no le



acompañó; seguía en la misma clase que José. A pesar de pasar los años, la situación no mejoró, sino que empeoró. Estaba cansado ya de ser maltratado.

Así que hizo dos listas, una en la que puso las cosas por las que vivir y otra para poner las cosas por las que estaba mejor muerto. Había más cosas por las que vivir así que decidió pensar otra cosa. Decidió cambiar de Instituto y empezar otra vida.

Este plan funcionó y no volvió a saber nada de José y la demás gente.

Vivió feliz durante toda su vida pero de lo único que se arrepentía era de no haber hecho esto antes y vivir sin haber sufrido tanto.

3º ESO A